

Муниципальное унитарное предприятие
«Иркутскгортранс»

Утверждаю
Директор
Муниципального унитарного
предприятия «Иркутскгортранс»



А. Ф. Маковецкий

26 ноября 2018 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие рекомендации определяют основы организации образовательного процесса Учебного пункта (далее – УП) в Муниципальном унитарном предприятии «Иркутскгортранс» (далее - МУП «ИГТ»), осуществляющим образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей транспортных средств категории «Тм» трамвай, водителей транспортных средств категории «Тб» троллейбус.

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2013 г. № 977;
- Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26 августа 2010 г.
- Уставом и другими действующими локально-нормативными актами МУП «ИГТ».

Обучение проходит по очной форме обучения.

Лица, зачисленные для освоения программ профессионального обучения, именуются обучающимися или слушателями, а составленные из них группы - учебными группами.

Содержание и продолжительность профессионального обучения определяются конкретной образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств, разработанной на основании примерной программы

профессионального обучения водителей транспортных средств, соответствующей категорий и подкатегорий и с учетом требований рынка труда.

Образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденные и введенные в действие приказом директора, проходят согласование с органами УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области.

ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность УП включает в себя организацию и проведение учебной и методической работ.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

Планирование образовательной деятельности представляет собой целенаправленную работу по определению основных целей, конкретных задач, важнейших организационных и методических мероприятий образовательной деятельности, их всестороннему обеспечению, согласованию по объему, месту и срокам проведения, организации руководства ею в процессе профессионального обучения.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ профессиональной подготовки водителей, представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий;
- Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, согласованной с ГИБДД и утвержденной директором МУП «ИГТ»;
- Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации;
- Оценочными материалами для проведения итоговой аттестации.

Информационно-методические условия реализации образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств включают:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Расписание занятий;
- График проведения занятий по практическому вождению.

Для непосредственной организации учебного процесса разрабатываются приказы «о зачислении» на обучение, приказы «об отчислении», «о выпуске», «о движении контингента». Приказы о зачислении на обучение издаются в день начала занятий, о выпуске - после сдачи квалификационного экзамена. По результатам повторных экзаменов издаются дополнительные приказы.

Для организации и обеспечения контроля за образовательным процессом ведётся следующая документация:

- Журнал учёта занятий установленной МУП «ИГТ» формы, являющийся основным первичным документом, отражающим ход выполнения учебной программы.
- Индивидуальная книжка учёта обучения вождению транспортного средства, которая ведётся на каждого слушателя. Она предназначена для учёта выполнения программы практического вождения транспортных средств, и работ по техническому обслуживанию. В течение всего периода обучения она находится у слушателя. Заполнение индивидуальной карточки производится мастером производственного обучения после окончания каждого практического занятия

(вождения).

– «Стажировочная книжка» во время стажировки на пассажирском транспорте.

Сроки хранения планирующей и учётной документации:

– расписания занятий, календарный учебный график, график проведения занятий по вождению - 1 год;

– журнал учёта занятий, индивидуальные карточки учёта вождения транспортного средства- 3 года;

– экзаменационные протоколы - 15 лет;

– приказы по контингенту обучающихся - 75 лет.

– договоры об оказании платных образовательных услуг хранятся в течение 3-х лет после выпуска.

По истечении сроков хранения документация уничтожается в установленном порядке.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная работа является важнейшей составной частью образовательной деятельности образовательного учреждения. Она включает в себя организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей, а также итоговой аттестации.

Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебного плана конкретной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения может быть от 2 до 5 дней в неделю.

Обучение может быть организовано в несколько потоков (смен) с учётом полного и своевременного выполнения учебного плана образовательной программы, равномерной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении всего периода обучения и максимального использования учебно-материальной базы.

Учебные группы по подготовке водителей комплектуются численностью не более 30 человек (максимальная численность учебной группы указана в образовательных программах профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий).

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и графиком проведения занятий по вождению на транспортном средстве.

Теоретическое обучение проводится преподавателями в специально оборудованных классах (кабинетах) в составе учебной группы. Теоретические занятия могут проводиться методом объединения учебных групп по предметам совпадающих между собой, в соответствии с учебным планом подготовки водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий, при условии наполняемости класса не более 30 человек.

Практические занятия по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» могут проводиться бригадным способом после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастерами производственного обучения. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым слушателем сначала на территории депо, после выполнения контрольных упражнений – на городских маршрутах в условиях дорожного движения.

Продолжительность учебного часа теоретического обучения 1 академический час (40 минут), а продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут), включая время на ежедневный контрольный осмотр, постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену слушателей.

К вождению, в условиях дорожного движения, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, прошедшие промежуточную аттестацию после первоначального обучения вождению. В случае, если слушатель показал неудовлетворительные знания по первоначальному обучению вождению, ему предлагается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

В случае пропусков теоретических занятий по уважительной причине (болезнь, командировка, служебные и личные обстоятельства и т.п.) слушатель изучают пропущенную тему самостоятельно и отрабатывают ее с преподавателем дополнительно. Такие занятия проводятся бесплатно. МУП «ИГТ» отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового и послерейсового медицинского осмотра мастеров производственного обучения. Ведется «Журнал регистрации технического состояния и выпуска на линию транспортных средств».

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Порядок проведения итоговой аттестации изложен в «Положении о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации», утвержденном директором МУП «ИГТ».

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии водителя установленной формы.

Свидетельства о профессии водителя не являются документами на право управления транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационного экзамена для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

После прохождения итоговой аттестации выпускники сдают экзамены в подразделениях ГИБДД на получение водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами соответствующей категории.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки слушателей время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения основной программы профессионального обучения.

Не допускается замена практических занятий теоретическими и наоборот.

При подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения, самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель (мастер производственного обучения) обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Теоретические занятия проводятся в составе группы и в индивидуальном порядке с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является кабинетно-урочная система (урок).

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и

заключительной частей.

Во вступительной части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем проводит краткий опрос слушателей по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных стендов, схем и плакатов), моделей и действующих агрегатов, узлов, механизмов, демонстрацией фрагментов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

При проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия(работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;
- характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Особое внимание следует обращать на знание обучаемых перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний слушателя по изученной теме и привития им умений и навыков по выполнению практических работ по обслуживанию, выявлению и устранению простейших неисправностей изученных систем, агрегатов, приборов.

Практические занятия проводятся фронтальным и индивидуальным методами.

При фронтальном методе все слушатели по подгруппам (бригадам) одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части(агрегате, механизме, блоке и т.п.). При индивидуальном методе, каждая подгруппа (бригада) выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими подгруппами (бригадами), или же одинаковую на таких же агрегатах (механизмах, блоках), но других марок (типов) техники.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы слушателей, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Самостоятельная подготовка слушателям организуется и проводится под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения.

Занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуально с каждым слушателем сначала «Первоначальному обучению вождению» на закрытой площадке и после промежуточной аттестации по первоначальному обучению вождению - в условиях дорожного движения.

Занятия по обучению вождению проводятся лично мастером производственного обучения. При проведении занятий по вождению он должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории,

документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, копию лицензии образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности, график проведения занятий по вождению транспортного средства.

В Индивидуальную карточку учета вождения транспортного средства записываются дата, время практического вождения при выполнении упражнения (в часах), оценка, полученная слушателем за выполнение упражнения. Эти записи скрепляются подписями мастера производственного обучения и слушателем.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания слушателям для самостоятельной подготовки.

В течение периода обучения преподаватель, мастер производственного обучения организовывать текущий контроль знания, умения и навыки слушателей с объявлением и выставлением оценок (зачетов) в журнале учёта занятий и в индивидуальную карточку учета вождения транспортного средства.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база образовательного учреждения - это совокупность материальных, технических средств и оборудованных объектов, предназначенных для обеспечения полного и качественного обучения слушателей по соответствующим программам профессионального обучения.

К учебно-материальной базе образовательного учреждения относятся: учебные и вспомогательные помещения, кабинеты, оборудованные для проведения практических занятий; тренажёрные средства и технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, оборудованные учебные транспортные средства, закрытая площадка.

Для обеспечения полной и качественной подготовки специалистов образовательное учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами для проведения теоретических занятий, практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств, кабинетом «первой помощи», закрытой площадкой.

Учебные объекты имеют достаточную техническую оснащенность, пропускную способность, автономность и соответствуют установленным для них требованиям безопасности.

Кабинеты могут быть комплексные (многопрофильные), предназначенные для проведения занятий по всем темам одного или нескольких предметов, и специализированные, предназначенные для отработки одной или нескольких тем какого-либо предмета.

Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий оснащены техническими средствами обучения (компьютером, мультимедиа системой, монитором, проектором, экраном и другими ТСО) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями: макетами, стендами, таблицами, плакатами, деталями в разрезе, (согласно Перечня учебного оборудования, указанного в примерных программах профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий).

В ходе занятий за сохранность оборудования кабинета несет ответственность преподаватель. Разукомплектование учебного кабинета в процессе его использования запрещается.

Закрытая площадка оснащена необходимым оборудованием и отвечает действующим требованиям.

Транспортные средства отвечают действующим требованиям.

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В соответствии с требованиями «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденных Приказом № 761 от 26 августа 2010 г. Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, осуществляется подбор, прием на работу и расстановка кадров.

Принимаемые на работу в УП МУП ИГТ руководящий, преподавательский состав и мастера производственного обучения должны быть специалистами, подготовленными для педагогической, учебной и организационно-управленческой деятельности.

Преподаватель

Требования к квалификации:

Высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления к стажу работы.

Мастер производственного обучения

Требования к квалификации:

Высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

1. документ на право управления транспортным средством соответствующей категории;
2. документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории;

Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, и лица, вновь поступившие на работу, должны пройти обучение по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя (водителя-инструктора) по подготовке водителей транспортных средств».

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в 3 года.